

# Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC Centro de Ciências Jurídicas – CCJ Programa de Pós-Graduação em Direito – PPGD

### **PLANO DE ENSINO**

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
Nome	Métodos e Metodologias Aplicados ao Projeto de Tese			
Curso	Doutorado em Direito			
Código	DIR 510511	Carga horária	45 h/a	
Ano	2020/3	Horário da aula	terça-feira: 14h-17h	
Professora	Joana Stelzer, Dra.			
	Lattes: http://lattes.cnpq.br/5604521988646530			
Área de	Comum a todas as Áreas de Concentração			
Concentração				

## II – EMENTA

Pressupostos e fundamentos da ciência contemporânea: as diversas abordagens epistemológicas. Teorias do conhecimento. A pesquisa em Direito: conceito, classificação, métodos. As etapas da pesquisa em Direito: levantamentos de dados, registro de dados, registro de informações e redação do relatório. A elaboração de um projeto de pesquisa em direito: estrutura e conteúdo. A tese de doutorado e suas especificidades. As normas da ABNT aplicadas à pesquisa no Direito.

III – OBJETIVOS			
Objetivo geral	Estudar os diferentes mecanismos de pesquisa jurídica, com destaque para as características próprias de uma tese doutoral em Direito		
Objetivos específicos	<ul> <li>Verificar as bases científicas que norteiam a pesquisa em Direito</li> <li>Categorizar as distintas abordagens da pesquisa em Direito</li> <li>Viabilizar a elaboração de um Projeto de Tese</li> <li>Reconhecer as exigências intrínsecas de uma Tese Doutoral</li> <li>Destacar as normas da ABNT que se aplicam ao Projeto e à Pesquisa de Tese</li> <li>Identificar as peculiaridades de estudos transdisciplinares</li> <li>Discutir a importância da visão crítica na Pesquisa de Tese</li> </ul>		

## IV - CONTEÚDO

## 1 Pressupostos e fundamentos da ciência contemporânea

- 1.1 Introdução à Ciência do Conhecimento
- 1.2 O que é ciência: dificuldade e conceituação
- 1.3 Abordagens epistemológicas
- 1.4 Crítica em Direito: importância e utilização

### 2 Etapas da pesquisa em Direito

- 2.1 Levantamentos de dados
- 2.2 Registro de dados
- 2.3 Neutralidade científica: desafios e limites
- 2.4 Ordenamento Conceitual e Teorização
- 2.5 Redação do relatório
- 2.6 Defesa do Projeto, Defesa Prévia e Defesa Final

### 3 O projeto de pesquisa

- 3.1 Estrutura e conteúdo
- 3.2 Escolha do tema para uma Tese
- 3.3 Planejamento
- 3.4 Elementos do projeto: Capa, Sumário, Identificação, Tema, Delimitação do tema, Problema, Hipótese(s), Variáveis, Justificativa, Objetivos Geral e Específicos, Conceitos Operacionais, Embasamento teórico, Metodologia, Referências e Bibliografia.

#### 4 Métodos e Definição Metodológica

- 4.1 Diversidade Metodológica e sua definição
- 4.2 Método quanto à natureza
- 4.3 Método quanto à abordagem do problema
- 4.4 Método quanto aos fins
- 4.5 Método quanto à interpretação
- 4.6 Método quanto aos procedimentos técnicos

#### 5 A tese de doutorado e suas especificidades

- 5.1 Sustentação teórica vc. Marco Teórico
- 5.2 Argumentação e coerência: fatos e valores
- 5.3 Originalidade e Ineditismo
- 5.4 Efetiva contribuição ao conhecimento científico
- 5.3 Defesa pública e banca examinadora

#### 6 Identificação das normas técnicas

- 6.1 Importância e utilização das normas da ABNT
- 6.2 Coerência da 'antimetodologia' e as normas da ABNT
- 6.3 Normas da ABNT aplicáveis à pesquisa jurídica

# V - METODOLOGIA

A Metodologia adotada consiste na utilização de técnicas tais como: aulas expositivas, debates, seminários, leitura de obras e fichamentos.

A abordagem dos diversos conteúdos será realizada de forma dialogada, tanto por meio de exposição oral da docente, quanto por seminários dos discentes.

O clima de respeito fraternal entre todos será levado em consideração no relacionamento de sala de aula, pois sempre serão debatidos assuntos de caráter teorético (mesmo que tenham ilações com a vida cotidiana), nas quais o debate deve estar centrado nas ideias e não nas pessoas. Infrações a esse princípio sujeitam todos às sanções institucionais, inclusive prejuízo de avaliação final.

O aluno que não alcançar 75% de frequência das aulas dadas será considerado reprovado.

Cronograma das aulas será entregue no primeiro dia de aula

# VI – AVALIAÇÃO

Serão Instrumentos de avaliação da disciplina:

## a) Apresentação de Seminários e do Projeto (peso 1)

Haverá durante a disciplina a apresentação de seminários e do projeto individual, conforme cronograma a ser definido no primeiro dia de aula.

## Critério de avaliação da Apresentação do Projeto:

- a1 clareza na exposição oral do projeto/socialização do projeto
- **a2** clareza na exposição visual do projeto (PPT ou equivalente)
- a3 defesa dos próprios argumentos à luz das indagações feitas pela docente e/ou discentes

Adicionalmente, haverá a leitura obrigatória de obras com entrega do fichamento (exclusivo para o dia

## b) Projeto (peso 1)

Deve ser entregue um Projeto de Pesquisa em Direito visando à Tese de Doutorado, incluindo, no mínimo e obrigatoriamente:

Capa e Folha de Rosto

Sumário (do Projeto)

Identificação (Nome, Título Provisório, Prof. Orientador, Área de Concentração e Linha de Pesquisa)

Tema

Delimitação do tema

Problema

Hipótese(s)

Variáveis (independente e dependente)

Objetivos Geral e Específicos

Conceitos Operacionais

Justificativa

Referencial teórico

Metodologia

Sumário Provisório

Referências e Bibliografia.

**c)** participação nas aulas e cumprimento de todos os prazos estipulados pela disciplina, conforme cronograma que será ajustado no primeiro dia de aula.

#### **VII - FONTES**

## Bibliografia Básica

ALEXANDRE, Agripa Faria. **Metodologia científica e educação**. 2.ed. Florianópolis: UFSC, 2014.

BARRAL, Welber. Metodologia da pesquisa Jurídica. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2003.

CARRAHER, David W.. Senso Crítico. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1995.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2014.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

FLÓRIDO, Luiz Augusto. Hermenêutica Jurídica. Rio de Janeiro: Liber Juris, 1993.

FREITAS, Maria Ester. Viva a Tese. Rio de Janeiro: FGV, 2001.

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar. São Paulo: Record, 2011.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar Projetos de Pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

HESSEN, Johannes. **Teoria do Conhecimento**. Tradução de João Virgílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

KERLINGER, Welber. **Metodologia da pesquisa êm Ciências Sociais**. Tradução de Helena Mendes Rotundo. 2.ed. São Paulo: EPU, s/d.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 26. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996.

\_\_\_\_\_. Metodologia Científica. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARQUES, Mario Osorio. Escrever é preciso. Ijuí (RS): Unijuí, 2003.

MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. **Manual de metodologia da pesquisa no direito**. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

OLIVEIRA, Olga Maria Boschi Aguiar de. **Monografia jurídica**: orientações metodológicas para o Trabalho de Conclusão de Curso. 3.ed. Porto Alegre: Síntese, 2003.

PASOLD, Cesar Luiz. **Prática da pesquisa jurídica**. 11.ed. Florianópolis: Conceito Editorial; Millennium, 2008.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 24.ed. São Paulo: Cortez, 2016.

SOMEKH, Bridget; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e Métodos de Pesquisa Social**. Tradução de Ricardo A. Rosenbusch. Petrópolis (RJ): Vozes, 2015.

STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa Qualitativa**. Tradução de Luciane de Oliveira Rocha. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TRUJILLO FERRARI, Alfonso. **Metodologia da Pesquisa**. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil, 1982.

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa**: do começo ao fim. Tradução de Daniel Bueno. Porto Alegre: Penso, 2016.