

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO**



PLANO DE ENSINO

CALENDÁRIO	Calendário Suplementar Excepcional		
CURSO	Mestrado Acadêmico em Direito		
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	Escolher um item.		
LINHA DE PESQUISA	Escolher um item.		
DISCIPLINA	Fundamentos e Metodologia da Pesquisa em Direito – DIR410110		
DOCENTE	Dra. Grazielly Alessandra Baggenstoss		
NÚMERO DE VAGAS	20	CARGA HORÁRIA	45

Ementa:	Pressupostos e fundamentos da ciência contemporânea: as diversas abordagens epistemológicas. Especificidades das ciências sociais e da Ciência do Direito. Pesquisa em Direito: conceito, classificação, métodos. Etapas da pesquisa em Direito: levantamento de dados, registro de informações e redação do relatório. Elaboração de um projeto de pesquisa em Direito: estrutura e conteúdo. Artigo científico. Dissertação de Mestrado.
Objetivos:	Objetivos Gerais: Oferecer ao aluno instrumentos teóricos e formais para que possa realizar sua pesquisa de mestrado; Objetivos Específicos: Analisar o papel da Ciência na contemporaneidade; Destacar o papel do conhecimento enquanto instrumento de construção da cidadania; Analisar criticamente a natureza e a evolução da Ciência; Articular os fundamentos da Ciência do Direito a partir de um estudo interdisciplinar, Analisar e estudar as propostas específicas no tocante a teoria de base; Identificar os problemas específicos dos projetos; Discutir as propostas referentes a estruturação do desenvolvimento da dissertação.
Metodologia:	As atividades de ensino remoto, síncronas e assíncronas, serão desenvolvidas pela plataforma Moodle (moodle.ufsc.br) e pela plataforma de Conferência Web (https://conferenciaweb.rnp.br/) ou pelo link indicado no ambiente geral da disciplina no Moodle. Prevê-se a possibilidade, caso necessário, de migração excepcional a outra plataforma para as atividades síncronas, conforme permitido normativamente, desde que de seja consenso com a turma.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO



	<p>As atividades consistem em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas síncronas por webconferência • Indicação de leituras e/ou assistência de vídeos, conforme disponibilizado no moodle • Tarefas referentes às aulas indicadas • Fórum de discussão, para auxílio em dúvidas <p>A avaliação será verificada:</p> <p>a) Por aula: pela participação nas tarefas (atividades assíncronas) e participação das aulas síncronas.</p> <p>b) Pelos trabalhos estabelecidos conforme o cronograma, quais sejam: Trabalho sobre Problema e Objetivos; Introdução do Projeto; Roteiros de Avaliação de Projeto de Pesquisa; Apresentação e Entrega do Projeto de Pesquisa;</p>
<p>Critérios de avaliação:</p>	<p>As mestrandas (os) serão avaliadas (os) através dos seguintes critérios: apresentação das atividades propostas; compromisso com colegas e com o desenvolvimento da pesquisa; entrega do projeto de pesquisa.</p>
<p>Conteúdo programático:</p> <p>* indique a data e o conteúdo dos encontros</p>	<p>Conforme cronograma em anexo.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p>	<p>MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. Manual de metodologia da pesquisa no direito. 7. ed. São Paulo: Sarava, 2017.</p> <p>MARCONI, Matina de Andrade. Metodologia Científica: para o Curso de Direito. São Paulo: Atlas, 2000. 129 p.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1986. 205 p.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas 2008</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	<p>BACHELAR, Gaston. Epistemologia não-cartesiana. In: _____. O novo espírito científico. Porto: Edições 70. p. 97-124.</p> <p>DEMO, Pedro. Argumento de autoridade X autoridade do argumento: interfaces da cidadania e da epistemologia. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.</p> <p>HESSEN, Johannes. Teoria do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes.</p> <p>STAKE, Robert E. A arte da investigação com estudos de caso. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>YIN, Robert. K. Estudos de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman.</p> <p>(e outras a serem indicadas durante a disciplina).</p>

ANEXO AO PLANO DE ENSINO
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA PESQUISA EM DIREITO
 Professora Doutora Grazielly Alessandra Baggenstoss

CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL
TRIMESTRE 2020-3

Unid./Data Encontros síncronos	Assuntos	Referências/Tarefas	
Unidade 1 – Fundamentos e estrutura de um projeto	3-2	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização geral das atividades a serem desenvolvidas. • Visão geral dos problemas de pesquisa e direções de estudo dos participantes. • Fundamentos da pesquisa científica e formação do pesquisador. Relevância científica e social dos problemas de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendação de leitura/aproveitamento dos textos básicos e complementares referidos no Plano de Ensino. • Leitura Texto: Sampieri, R.H., Collado, C.F., & Lucio, P. B. (2014). <i>Formulação do problema: objetivos, questões de pesquisa e justificativa do estudo.</i>
	10-2	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da pesquisa científica e formação do pesquisador. Relevância científica e social dos problemas de pesquisa. • Estrutura de um trabalho científico 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura • Texto: Sampieri, R.H., Collado, C.F., & Lucio, P. B. (2014). <i>Formulação do problema: objetivos, questões de pesquisa e justificativa do estudo.</i> • Trazer, para a próxima aula, problema de pesquisa e os objetivos
	17-2	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina científica 1: Discussão dos problemas de pesquisa e objetivos 	
	24-2	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução dos projetos de pesquisa: problema, contexto, relevância científica e social/profissional, pergunta(s), hipótese(s) ou objetivo(s) de pesquisa, contribuições à linha de pesquisa e ao PPGD. • Estrutura de um projeto de pesquisa de mestrado. • Explicação do Roteiro Roteiro de Avaliação de Projetos de Pesquisa I (RAPP – Introdução). 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura • Texto: Sampieri, R.H., Collado, C.F., & Lucio, P. B. (2014). <i>Formulação do problema: objetivos, questões de pesquisa e justificativa do estudo.</i> • Confecção da Introdução Introdução do projeto (4-6 páginas, A4, Times New Roman, espaço 1,5). • Envio da Introdução do projeto para a plataforma moodle para ser avaliado por colega e professora até o dia 1-3. • Retornar o RAPP : enviar até o dia 3-3 (RAPP Introdução) para colega e a profe.
	3-3	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Científica 2: Discussão das características das Introduções dos projetos 	
	10-3	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Científica 3: <u>Métodos em Direito</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Roteiro de Avaliação de Projetos de Pesquisa II (RAPP – Método).

			<p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envio dos métodos do projeto para a plataforma moodle para ser avaliado por colega e professora até o dia 15-3 • Retornar o RAPP: enviar até o dia <u>17-3</u> (RAPP Métodos) para colega e a profe.
	17-3	Continuação Oficina científica 3: Discussão dos métodos	<p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p>
	24-3	Tempo pedagógico	Continuidade da confecção do projeto de dissertação
	31-3	Apresentação	<p>Projeto de dissertação</p> <p>Encerramento</p>