

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO**



PLANO DE ENSINO

CALENDÁRIO	2020/2 adaptado segundo a Resolução No 140/2020/Cun		
CURSO	DOUTORADO		
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	DOUTORADO – comum		
LINHA DE PESQUISA	DOUTORADO		
DISCIPLINA	DIR 510106 Marcos teóricos em teorias políticas e das relações internacionais		
DOCENTE	Letícia Albuquerque		
NÚMERO DE VAGAS	15	CARGA HORÁRIA	3 creditos

Ementa:	Marcos teóricos ocidentais, orientais, latino-americanos e brasileiros em Teorias Políticas e das Relações Internacionais. Recorte temático, contextualização e dimensionamento histórico. Especificidades. Temas e problemas relevantes. Situação e tendências atuais.
Objetivos:	O curso propõe a estudantes vinculados a diferentes áreas de especialização disciplinar uma introdução ao pontos propostos na ementa.
Metodologia:	<p>Considerando a PANDEMIA DO CORONAVÍRUS a disciplina será ofertada em modalidade não presencial. As aulas ocorrerão no horário programado para a disciplina através da plataforma conferênciaweb, com link disponível no moodle da disciplina. Caso esta ferramenta não funcione adequadamente será usada uma outra plataforma, como a google meet. Nos termos da resolução normativa CUN nº140/2020 o ensino passa a ser remoto, síncrono e assíncrono. O horário das aulas síncronas será das 9:30 às 10:30. As aulas serão ministradas por meio de aplicativos de videoconferência Os estudantes receberão o <i>link</i> 30 minutos antes da aula, pelo moodle. Entre 10:50 e 11:50 h dos dias em que houver aula, a sala virtual continuará disponível para os que quiserem porventura conversar com o professor sobre dúvidas referentes à disciplina.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ao entrar no ambiente virtual da aula, habilite o seu microfone, o qual, em seguida deverá permanecer desligado durante toda a sessão, a menos que queira fazer alguma manifestação, quando, então, ele deverá ser ligado. A razão para permanecer desligado é que isso evita microfonia e a captação de outros sons do ambiente, o que acaba por poluir a comunicação. 2. A câmera deverá permanecer desligada, a não ser, e de forma opcional, quando você estiver fazendo alguma intervenção. O

	<p>recurso da câmera sobrecarrega a internet sua e a dos outros.</p> <p>O demais da carga horária será cumprido de forma assíncrona, por meio do trabalho escrito e por meio do fórum.</p> <p>A presença será aferida pela lista de participação nas atividades síncronas.</p>
Critérios de avaliação:	<p>Texto escrito sobre tema referente ao conteúdo da disciplina [em torno de 7.000 palavras], com prévia aprovação do projeto pelo professor. A produção do texto deverá ocorrer por meio de um fórum na plataforma moodle. Ao final do mês de novembro deverá ser enviada para o fórum a primeira versão do texto. Os demais poderão fazer questionamentos, sugestões bibliográficas e outros encaminhamentos. No dia 15 de dezembro o trabalho final deverá ser postado no fórum.</p>
<p>Conteúdo programático:</p> <p>* indique a data e o conteúdo dos encontros</p>	<p>Outubro 20, 27 – apresentação, introdução ao conteúdo do trimestre</p> <p>Novembro 3, 10, 17, 24 – justiça global, meio ambiente e direitos humanos, renda básica universal, migrações</p> <p>Dezembro 1, 8, 15 [postagem do trabalho final no fórum da disciplina] Para detalhamento das atividades síncronas e assíncronas ver metodologia.</p>
Bibliografia Básica:	<p>APARICIO, Adriana Biller. O Instituto do Indigenato e a Teoria Crítica: A possibilidade de reinvenção dos fundamentos dos direitos territoriais indígenas a partir da análise da territorialidade e dos processos de luta guarani. Tese de Doutorado, PPGD, UFSC, 2018.</p> <p>BENHABIB, Seyla. The rights of others: aliens, residents, and citizens. New York: Cambridge University Press, 2004.</p> <p>CAUBET, C. G. . Sobre algumas formas da violência, particularmente a jurídica, contra as populações indígenas. Cadernos IHU (UNISINOS) , v. 47, p. 36-57, 2014.</p> <p>NUSSBAUM, Martha. Fronteiras da Justiça: deficiência, nacionalidade, pertencimento à espécie. São Paulo: Martins Fontes, 2013.</p> <p>PARIJS, Philippe van. VANDERBORG, Yannick. Basic income: a radical proposal for a free society and a sane economy. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2017.</p> <p>PINZANI, Alessandro. REGO, Walquiria. Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro, cidadania. SP: UNESP, 2014.</p> <p>SCHOLESBURG, David. Defining Environmental Justice: Theories, Movements and Nature. Oxford, 2007.</p>
Bibliografia Complementar	<p>ALIER, Joan Martinez. O Ecologismo dos Pobres: conflitos ambientais e linguagens de valoração. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>SEN, Amartya. Desenvolvimento como Liberdade. São Paulo: Cia das Letras, 2000.</p> <p>YOUNG, Iris Marion. Justice and the Politics of Difference. Princeton: Princeton University Press, 2011.</p> <p>NUSSBAUM, Martha. Crear Capacidades: propuesta para El desarrollo</p>

humano. Barcelona: Paidós, 2012.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS – SC
TELEFONE (48) 3721-9287 E-mail: ppgd@contato.ufsc.br